

DEVĚTÁCI ADOPTOVALI  
LENOCHODA!

ČTĚTE NA STRANĚ 7

NOVÍ UČITELÉ SE  
PŘEDSTAVUJÍ!

Chcete se o nich něco dozvědět?

ČTĚTE NA STRANĚ 4-6

## Vzpomínáme na prázdniny



## Vítání prvňáčků aneb Setkání s panem starostou



foto: Mgr. Radka Hladíková

## Slovo šéfredaktora

### Hola, hola, škola volá.

Milí žáci, milé žákyně, vážení kolegové, vážené kolegyně, přátelé školy. Dovoluji vám, abych vás co nejsrdčeji přivítal v novém školním roce. Po dlouhé době se opět setkáváme v lavicích a ve sborovnách. Pandemická situace nám ukázala, jak je důležité setkávat se s lidmi, jak je krásné povídat si, podílet se společně na různých projektech apod. Takovým velkým staronovým projektem je náš školní časopis Prskavka. Celé vydání jsme zabalili do nového papíru, pyšníme se novými redaktory a fotografy. Naším cílem je být stále v kontaktu, spolupracovat a těšit se z kvalitních článků, pestrých fotografií a dobrých ohlasů. Velké poděkování patří paní učitelce Evě Zemánkové, která velmi úspěšně vedla časopis v dřívějších letech. Taktéž je potřeba vzdát velké díky paní ředitelce Zuzaně Absolonové, paní zástupkyni Miroslavě Černé a paní ekonomce Jitce Šenkové za velmi přátelské přijetí nového kabátu pro náš časopis. Abychom si s redakcí alespoň minimálně usnadnili práci, byl nám zakoupen online redakční program Schoolpressclub. Při skládání článků našeho časopisu se nám bude automaticky tvořit blog, program nám taktéž dovoluje všechny články zálohovat,

kdykoli upravovat a také kdykoli přidat nového člena. Ještě jednou děkujeme.

### Proč časopis?

V době koronavirové pandemie jsme byli nuceni pracovat online, k práci a studiu bylo třeba využívat řady digitálních technologií. Na tuto významnou změnu v našich životech reaguje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) novým zavedením tzv. **digitální kompetence** do souboru klíčových kompetencí, jež mají být v rámci základního vzdělávání systematicky rozvíjeny. Usilujeme o všestranně vzdělaného žáka, který bude dostatečně mediálně gramotný. Časopis je vhodným příkladem dobré praxe. Žáci si osvojí tvůrčí psaní, při sepsávání zajímavých článků komunikují a v neposlední řadě rozvíjejí kreativní myšlení. To vše se odehrává za využívání aktivizačních vzdělávacích metod a metod kritického myšlení. Těšíme se také zájmu jiných žáků mimo redakci. Hrají však pro však velkou roli - mohou přispívat kdykoliv a téměř čímkoliv. Mohou nám posloužit jako dopisovatelé či autoři článků, příležitostní fotografové či editoři. Všem našim čtenářům a sponzorům přeji úspěšný a pohodový školní rok 2021/2022. Těšte se pevnému zdraví, mějte se rádi! Potěší nás,



když se vám náš časopis bude líbit.

autor článku:  
PETR ŠULC

# Znáte už členy redakčního týmu?



## Viktorie Kostecká



Jsem redaktorka prvního ročníku. Chodím do šesté třídy, baví mě malovat, zpívat a vařit. Mám psa jménem Akim. Ostatní mi říkají Viki, mám dvě sestry a jednoho bratra. Moje oblíbené barvy jsou fialová a žlutá. Jezdím na kole a někdy vařím. Mám ráda všechny svátky, nejvíc Vánoce.

autor článku:  
VIKTORIE KOSTECKÁ  
třída 6.A

## Ema Lipovská



V časopise jsem redaktorkou pátého ročníku. Oblíbeným zvířetem je pes, jehož mám i doma. Mimo to máme i kočku a morče. Ve volném čase ráda kreslím nebo čtu. Každý den chodím ven s kamarády, občas hrají hry na počítači. K mým koníčkům patří malování, čtení, spánek a uklízení. Mám jednoho bratra.

autor článku:  
EMA LIPOVSKÁ  
třída 6.C

## Tereza Chmelařová



Jsem redaktorkou čtvrtého ročníku. Oblíbeným předmětem je angličtina, miluji zvířata - hlavně psy. Doma máme i kočku. Moc mě baví tanec a zpěv, ráda lezu po skalách a čtu, také hrají na klávesy a peču. Zbožňuji špagety. Ráda cestuji letadlem a vlakem. Volný čas trávím venku s kamarády. Mám jednoho bratra.

autor článku:  
TEREZA CHMELAŘOVÁ  
třída 6.B

## Jak vydáváme?

Období	Vydáváme
září + říjen 2021	dne 1. listopadu 2021
listopad 2021	dne 1. prosince 2021
prosinec 2021	dne 20. prosince 2021
leden + únor 2022	dne 1. března 2022
březen 2022	dne 1. dubna 2022
duben 2022	dne 2. května 2022
květen + červen 2022	dne 20. června 2022

## Kristina Novosadová



Jsem redaktorkou pro druhý ročník. Je mi jedenáct let a chodím do šesté třídy. Baví mě chodit na procházky a malovat. Moc ráda cestuji, mezi má oblíbená města patří Praha a Vídeň. Miluji zvířata a doma mám černého kocoura. Oblíbenými barvami jsou zelená a modrá. Mám jednoho třináctiletého bratra.

autor článku:  
KRISTINA NOVOSADOVÁ  
třída 6.A

## Michal Kroutil



Je mi 11 let a jsem redaktorem pro první stupeň. Mým nejoblíbenějším předmětem je matematika, rád se věnuji lezení, rybaření a chovatelství. Miluji zvířata, především pak psy. Mou nejoblíbenější barvou je modrá. Také rád čtu, mou oblíbenou knihou je Gump, pes, který naučil lidi žít.

autor článku:  
MICHAL KROUTIL  
třída 6.A

## Doubravka Lakomá



Jsem začínající redaktorkou 3. ročníku. Učím se na klavír, ráda cestuji. Můj oblíbený předmět je výtvarka a tělocvik. Baví mě vaření a pečení. Mám ráda zvířata, máme doma koťata, kocoura a štěňátko australského ovčáka Betyňku. Fotím motýly, podařilo se mi udělat kalendář. Mám ráda přírodu a sbírám houby.

autor článku:  
DOUBRAVKA LAKOMÁ  
třída 6.B

## 28. září - Den české státnosti



foto: Archiv: Brněnská drbna

za Boleslava II. dobytá Libice a vyvražděna většina Slavníkovců. Svátek sv. Václava byl do 31. prosince 1951 památným dnem. Velkou událostí konanou v den státního svátku je pravidelná Národní svatováclavská pouť ve Staré Boleslavi.  
Zdroj: Wikipedie

Státním svátkem je 28. září teprve od roku 2000. Lebka sv. Václava byla v tento den nesená v průvodu a vystavena ve Staré Boleslavi v rámci Národní svatováclavské pouti. Svatý Václav byl velmi pozitivně hodnocen pro svou zbožnost a šíření křesťanství, ale také pro udržení samostatné české státnosti i v nelehkých dobách a za cenu velkých ústupků.  
Zdroj: blog.hubatacernoska.cz/

autor článku:  
VIKTORIE KOSTELECKÁ  
třída 6.A

### Den české státnosti

Den české státnosti je český státní svátek, který připadá na 28. září.

Tento den je svátkem sv.

Václava, přemyslovského knížete, patrona Čech a Moravy a jednoho z tradičních symbolů českého státu.

Svátek připadá na tento den

v jeho zavraždění asi v roce 935 za účasti Václavova bratra Boleslava.

Někdy se k tomuto datu také připomíná rok 995, kdy byla

## 28. říjen - Den vzniku samostatného československého státu

Dne 28. října 1918 v ranních hodinách převzali Antonín Švehla a František Soukup jménem Národního výboru Obilní ústav, aby zabránili odvozu obilí na frontu. Následně se rozšířila zpráva o uznání podmínek míru Rakousko-Uherskem. Na večer vydal Národní výbor první zákon o zřízení samostatného státu. Do předsednictva Národního výboru byli zvoleni Vavro Šrobár, Alois Rašín, František Soukup, Antonín Švehla a Jiří Stříbrný. Dva týdny před koncem války tak vznikla tzv. „První republika“, což je dodnes označení pro Československo v období od roku 1918 až do vzniku Mnichovské dohody v roce 1938. První republika zahrnovala území Čech, Moravy, Českého Slezska (jižní část Slezska), Slovenska a Podkarpatské Rusi. Na jejím území se hovořilo více než půl tuctem jazyků - česky, německy, slovensky, maďarsky, polsky, rusínsky, různými nářečnými



foto: Archiv ČTK

Ukrajiny, romsky, rumunsky, jidiš apod. Jedná se tedy o Den vzniku samostatného československého státu, o státní svátek České republiky.

Zdroj: Český rozhlas, Vznik Československa.

### A jak se slaví?

Oslavy svátku probíhají na mnoha místech České

republiky. Významným místem oslav je Národní památník na Vítkově v Praze, u nějž tradičně probíhá vojenská přehlídka, je držena minuta ticha a položen věnec k hrobu Neznámého vojína.

Na Hradčanském náměstí probíhá slavnostní přísaha příslušníků Armády České republiky. Na Pražském hradě také Prezident České republiky,

kteří je vrchním velitelem českých ozbrojených sil, jmenuje do generálské hodnosti schválené důstojníky bezpečnostních sborů.  
Zdroj: Wikipedie.

autor článku:  
KRISTINA NOVOSADOVÁ  
třída 6.A

## Pan učitel Michal Rakowski se představuje...

Pane učiteli, srdečně Vás vítáme na naší základní škole.

### Můžete se nám trochu blíže představit?

Pocházím z Červenky, mé oblíbené jídlo je vepřo knedlo zelo a za pití mám rád džus (jakýkoli) a oblíbené zvířátko je pes.

### Jaké předměty vyučujete?

Učím matematiku, informatiku a zeměpis.

### Než jste nastoupil k nám, vyučoval jste již někde? Nebo jste nastoupil přímo po ukončení vysoké školy?

Ano, už jsem učil 12 let, předtím, než jsem nastoupil sem, jsem učil na střední škole.

### Jaké máte koníčky?

Rád hraji volejbal, tenis, jezdím na kole a hraju divadlo.

### Co děláte ve volném čase, tedy zrovna, když neučíte?

Volný čas rád trávím s rodinou.

### Proč jste se rozhodl být panem učitelem?

Od malička to byl můj velký sen a jsem rád že se vyplnil.

### Máte doma zvířátko?

Doma zvířátko nemáme, ale kdybychom nějaké chtěli, tak by to byl asi pejsek.

### Sportujete? Jaká sport máte nejradši?

Nejvíc mě vždy bavil volejbal.

### Hrajete na nějaký hudební nástroj?

Na hudební nástroj bohužel nehraji, ale pokud, tak bych asi hrál na klavír.

Pane učiteli, mnohokrát Vám děkujeme za příjemný rozhovor a přejeme Vám, aby se Vám na naší základní škole líbilo a dobře vyučovalo, aby Vás žáci moc nezlobili.

autor článku:  
TEREZA CHMELÁŘOVÁ  
třída 6.B

## Paní učitelka Ludmila Sližová se představuje...

Paní učitelko, srdečně Vás vítáme na naší základní škole.

### Můžete se nám trochu blíže představit?

Pocházím z vesnice u Uherského Hradiště, mám moc ráda lesní plody a mango. Všeobecně miluji zvířata, kočičky mám ale nejraději.

### Jaké předměty vyučujete?

Pouze výtvarnou výchovu.

### Než jste nastoupila k nám, vyučovala jste již někde? Nebo jste nastoupila přímo po ukončení vysoké školy?

Prozatím jsem nikde jinde neučila, působila jsem pouze jako asistentka pedagoga na jedné škole v Olomouci.

### Jaké máte koníčky?

Miluji tvůrčí psaní, fotografování, ráda se procházím.

### Co děláte ve volném čase, tedy zrovna, když neučíte?

Čtu si, starám se o své pokojové rostliny a trávím čas s přáteli a mým partnerem.

### Proč jste se rozhodla být paní učitelkou?

Tak, to je těžká otázka. Promyslím si to. Ale myslím, protože mi to dává v mém životě smysl.

### Proč zrovna v Litovli?

Dostala se mi přes mé přátele tato nabídka, takže se dá říct, že to byla souhra náhod. A moc se mi tu líbí.

Paní učitelko, mnohokrát Vám děkujeme za příjemný rozhovor a přejeme Vám, aby se Vám na naší základní škole líbilo a dobře vyučovalo, aby Vás žáci moc nezlobili.

autor článku:  
MICHAL KROUTIL  
třída 6.A

## A jak pan učitel vypadá?



foto: Bc. Ludmila Sližová

## A jak paní učitelka vypadá?



foto: Bc. Ludmila Sližová

## Pan učitel Petr Šulc se představuje...

Pane učiteli, srdečně Vás vítáme na naší základní škole.

### Můžete se nám trochu blíže představit?

Pocházím ze Zlína, moje oblíbené jídlo je řízek a brambory, kachna na kari, k pití dobrou kávu a dobré víno. Mé nejoblíbenější zvíře je pes - jezevčík a mravenečník.

### Jaké předměty vyučujete?

Momentálně pouze češtinu.

### Než jste nastoupil k nám, vyučoval jste již někde? Nebo jste nastoupil přímo po ukončení vysoké školy?

Už dříve jsem učil na základních školách ve Zlíně a okolí, učil jsem také na střední i vysoké škole.

### Jaké máte koníčky?

Četbu, cizí jazyky a cestování.

### Co děláte ve volném čase, tedy zrovna, když neučíte?

Rád uklízím, trávím čas s přáteli a s rodinou.

### Proč jste se rozhodl být panem učitelem?

Moje babička je učitelka, už od malička jsem chtěl dávat jedničky, babička mi ukázala životní směr.

### Máte doma nějaké domácí zvířátko?

Bohužel ne, ale jezdím často k rodičům, kteří mají jezevčíky.

### Jaké je vaše oblíbené místo v ČR?

Vranovská přehrada a Beskydy.

### Jaký je váš oblíbený sport?

Lyžování, plavání, kolečkové brusle, turistika a gaučing.

Pane učiteli, mnohokrát Vám děkujeme za příjemný rozhovor a přejeme Vám, aby se Vám na naší základní škole líbilo a dobře vyučovalo, aby Vás žáci moc nezlobili.

autor článku:  
DOUBRAVKA LAKOMÁ  
třída 6.B

## Paní učitelka Simona Peterková se představuje...

Paní učitelko, srdečně Vás vítáme na naší základní škole.

### Můžete se nám trochu blíže představit?

Pocházím ze Vsetína, mým oblíbeným jídlem a pitím jsou špagety a skořicová kofola.

### Jaké je Vaše nejoblíbenější zvíře? Moje oblíbené zvíře je panda.

### Jaké předměty vyučujete?

Vyučuji němčinu, dějepis, občanskou výchovu, tělocvik a vaření.

### Než jste nastoupila k nám, vyučovala jste již někde? Nebo jste nastoupila přímo po ukončení vysoké školy?

Ano učila jsem i někde jinde.

### Jaké máte koníčky?

Mám dost koníčků např.: kolečkové brusle, plavání, nakupování a nejoblíbenější koníček je turistika.

### Co děláte ve volném čase, tedy zrovna, když neučíte?

Věnuji se mým koníčkům nebo domácnosti, ráda hlídám svoje neteře a synovce.

### Proč jste se rozhodla být paní učitelkou?

Chtěla jsem hrát v divadle. Výuka dětí je s tím trochu spjatá - s vystupováním před třídou, improvizace a kontakt s lidmi.

Paní učitelko, mnohokrát Vám děkujeme za příjemný rozhovor a přejeme Vám, aby se Vám na naší základní škole líbilo a dobře vyučovalo, aby Vás žáci moc nezlobili.

autor článku:  
EMA LIPOVSKÁ  
třída 6.C

## A jak pan učitel vypadá?



foto: Bc. Ludmila Sližová

## A jak paní učitelka vypadá?



foto: Bc. Ludmila Sližová

## Paní učitelka Radka Hladíková se představuje...

Paní učitelko, srdečně Vás vítáme na naší základní škole.

### Můžete se nám trochu blíže představit?

Pocházím z Olomouce. K jídlu mám nejraději nějaké grilované maso a držkovou polévku, ráda piji džus s příchutí černého rybízu.

### Jaké předměty vyučujete?

Učím na prvním stupni základní školy, takže vlastně všechno. Kromě angličtiny.

### Než jste nastoupila k nám, vyučovala jste již někde? Nebo jste nastoupila přímo po ukončení vysoké školy?

Již dříve jsem učila na jiných školách.

### Jaké máte koníčky?

Miluji četbu a plavání.

### Co děláte ve volném čase, tedy zrovna, když neučíte?

Ráda podnikám výlety do přírody, navštěvuji památky. Občas si zajdu na nějaký dobrý koncert. Zimní dny trávím malováním.

### Proč jste se rozhodla být paní učitelkou?

Dá se říct, že jsem se rozhodla již v deváté třídě na základní škole. Studovala jsem na vysoké škole. Bylo to životní rozhodnutí.

### Proč zrovna v Litovli?

Neboť se mi tu moc líbí. Dostala jsem nabídku učit prvňáčky, ty učím nejraději.

Paní učitelko, mnohokrát Vám děkujeme za příjemný rozhovor a přejeme Vám, aby se Vám na naší základní škole líbilo a dobře vyučovalo, aby Vás žáci moc nezlobili.

Paní učitelka bohužel nesouhlasila s pořízením fotografie. Určitě ji budete moci potkat například ve školní jídelně (pozn. red.).

autor článku:  
MICHAL KROUTIL  
třída 6.A

## INDIÁNSKÝ DEN V 2. B



1. října si žáci z 2.B udělali společně s paní učitelkou indiánský den. Měli velmi nabitý program. Třeba v češtině měli za práci vymyslet ve skupinách pět indiánských slov, které bylo následně třeba seřadit podle abecedy. Taktéž zhlédli ukázkou z filmu Vinnetou, rudý gentleman. Za každý splněný úkol získali korálky, jež použili na svůj indiánský náhrdelník. V matematice malí indiáni dělali indiánské barevné počítání. Vybarvovali obrázky podle výsledků a také dokončovali indiánský náhrdelník. V hudební výchově zpívali píseň Ho, Ho

Watanay. Přišla je navštívit i paní ředitelka s paní zástupkyní, které s sebou společně přinesly i školního maskota. Nakonec stopovali po škole a závěrem bylo hodnocení celého dne. Myslíme, že si den indiánský užili. Jejich poslední návštěvou byl redakční tým. Vytvořili jsme pár krásných fotografií a obdrželi jsme od záčků medvědí zub. Moc jim za to děkujeme.

autor článku:  
MICHAL KROUTIL  
třída 6.A

## Hurá! Podzimní prázdniny!



Krásné podzimní prázdniny!

### Prázdniny jsou zase tady!

Od 27. října (středa) do 31. října (neděle) si budeme užívat podzimní prázdniny. Pokud se s námi budete chtít podělit o nějaké zážitky, využijte sběrnou schránku u jídelny. Je označena štítkem **Redakční tým**. Pořádně si volno užijte, načerpejte energii z posledních paprsků a do lavic se vraťte plni elánu a dobré nálady!

### Příjemné volné dny přeje

kolektiv zaměstnanců  
ZŠ Litovel, Vítězná 1250



**Malý Pepíček jede se svojí babičkou vlakem na matematickou olympiádu. Cestou se dívá z okna a najednou prohlásí: „Babi, koukej, jaká je tam venku nádherná množina kraviček.“ Babička pohlédne z okna a praví: „Ale Pepíčku, vždyť na té louce nic není.“ A Pepíček říká: „Když ona je to prázdná množina.“**

Zdroj: Czech the World. Vtipy o škole.

# ADOPCE MLÁDĚTE LENOCHODA DVOUPRSTÉHO Z OLOMOUCKÉ ZOO



foto: Mgr. Andrea Švecová

Žáci z 9. B se rozhodli uspořádat sbírku na mládě lenochoda dvouprstého ze ZOO Olomouc. Dostalo se nám ctí, pojmenovat lenochoda a zvolili jsme jméno „NERO“. Nápad sponzorovat toto krásné a milé zvíře se zrodil, když během pandemie byly zavřené zoologické zahrady. Chtěli tak podpořit alespoň menší finanční částkou nějaké zvířátko. Už několikátým rokem žáci naší školy dobrovolně přispívají a pomáhají ZOO nejen finančně, ale účastní se i prospěšných úklidových akcí v rámci environmentální výchovy. Touto iniciativou se zároveň připojujeme k 20. výročí naší ZŠ. ZOO Olomouc

za sponzoring věnovala naší třídě volné vstupy. ZOO Olomouc děkujeme a rádi budeme ve spolupráci i nadále pokračovat.

## Výukový program v ZOO Olomouc

17. 9. 2021 v rámci výukového programu měli žáci 9. B taktéž možnost blíže poznat svět zoologické zahrady v Olomouci. Prostřednictvím komentované prohlídky představil ZOO Olomouc odborník a průvodce Mgr. Pavel Javůrek. Vysvětlil žákům funkci a smysl její existence a poutavou formou přiblížil, jaká tu chovají zvířata. Jsou to zvířata divoká a kontakt

s nimi není možný, dokonce by mohl být i nebezpečný. I tady ovšem existují výjimky. Setkání se zvířetem probíhalo samozřejmě bez bariér a bylo doplněno odborným výkladem. Jednalo se o ježka bělobřichého, patří mezi nejčastější druh ježka chovaného v zajetí. Tento nezvyklý mazlíček přes den spí a je aktivní až navečer. Další velmi poutavou aktivitou bylo komentované krmení SURIKAT, žáci se dozvěděli, co může být součástí krmení dávky, jak jim v zahradě chutná a spousta dalších informací.

A co vy? Máte rádi olomouckou ZOO? Navštívili jste? Pokud ne,



foto: ZOO Olomouc, Mgr. Andrea Švecová

určitě tamější zvířata potěšte svou přítomností. Stojí to za to! Pokud ano a milujete přírodu, floru a faunu, zvažte návštěvu zlínské ZOO Lešná. Zvířata se pohybují na velkém prostranství, žijí skoro jako ve volné přírodě. Zahradka disponuje řadou zajímavých pavilonů - např. Yucatán - v němž se opravdu zapotíte! Kvůli rostlinám i zvířatům se tu uchovává stálá vlhkost a vyšší teplota. Zkrátka budete v tropech. A komu se chce jet na Brněnsko, stojí za prohlídku ZOO ve Vyškově. Nechte se inspirovat našimi tipy a zažijte bezva zábavu.

## Věděli jste, že...

...zoologickou zahradou s největším počtem zvířat je **ZOO Berlín** ?

...největší zoologickou zahradou co do rozlohy je **ZOO Whipsnade v Anglii** ?

...největší slovenskou zoologickou zahradou je **ZOO Košice** , v němž naleznete i dinu park?

Mgr. Andrea Švecová

## Mezinárodní den zvířat



ilustrace: Surikaty

Každoročně si chovatelé i milovníci zvířat po celém světě připomínají Světový den zvířat, který připadá na **4. října** - na svátek sv. Františka z Assisi - ochránce a patrona zvířat. Vzhledem ke svému zaměření nemůže být Státní veterinární správa (SVS) výjimkou. Jeden z hlavních pilířů SVS totiž představuje problematika dobrých životních podmínek zvířat, neboli pohody zvířat.

Zdroj: Státní veterinární správa.





## První úspěchy našich prvňáčků



foto: Mgr. Markéta Dimovová

**Má ma me le ma so. Máma mele maso.** Každý z nás zná, každý z nás si pamatuje proslulou větu, na níž si žáci trénují slabiky. Ty pak následně spojují do slov a vět. Třída 1. B si užila krásné chvíle při skládání stavebnice.

Moc si tuto aktivitu užili, byli doslova nadšení. Již umí první písmenka, pár slabik, a dokonce slovo! Podívejte se, jak si to suprově užili! S paní učitelkou se moc těší na další a další písmenka.

## Čas na poezii + soutěž



Mé léto,  
ty už také šedivíš?  
Je tomu tak  
a podzim přijde zítra.  
Zas celé stromy budou odlétat,  
zas ptát se budem  
kam a komu vsťříc.  
A ticho, chudé jako polní myš,  
tu a tam za zády pískne.

Mé léto,  
ty už také šedivíš?

Jan Skácel

### Babí léto

Včera letěl vzduchem první bílý vlas. Zazvonil, když zvolna k zemi padal - a slova, hrubá, nepokorná slova v hrdle uvázla mi jako rybí kost.

**Jak vypadá babí léto?  
Dokážete ho namalovat?  
Nebo dokonce popsat  
jinou krátkou básní?**

**Soutěžte s námi  
o nejlepší babí léto.**

## Anketa o nejoblíbenější předmět

**Redakční tým časopisu Prskavka vyhlašuje anketu o nejoblíbenější školní předmět. O oblíbený předmět můžete hlasovat do 15. 11. 2021. Výsledky budou zveřejněny v listopadovém vydání. Bude to angličtina, chemie? Těšíme se na vaše názory!**

**Máte nějaký tip na zajímavou, vtipnou, školní i mimoškolní anketu? Dejte nám vědět a své nápady vhaďte do sběrné schránky (tu naleznete vedle vchodu do malé jídelny - je označena štítkem). Oceníme vaše nápady!**



FYZIKA



INFORMATIKA



HUDEBKA



ZEMĚPIS



PŘÍRODOPIS



ČEŠTINA



ZEMĚPIS



CHEMIE



DĚJEPIS



TĚLOCVIK



VÝTVARKA



MATEMATIKA

## Promítání dokumentu V Síti



Tento film lze také nazvat jakýmsi experimentem, který se zaměřuje na predátory v prostředí internetu. Abych to celé přiblížila. V tomto experimentu byly vybrány 3 plnoleté ženy, jež byly upraveny do vzhledu dvanáctiletých dívek. Kulisy a nábytek byly uspořádány tak, aby budily dojem dětského pokoje. V každém pokoji se nachází počítač s kamerou, na němž byly ženám (dívkám) založeny účty

s jejich jmény, věkem, fotkami. Ihned po založení účtů se ke komunikaci s nimi přihlásilo 40 predátorů! První hovory byly popravdě velmi zajímavé. Co jsem však nejvíce pozorovala, a nešlo to vlastně ani přehlédnout, byl věk mužů. Závěrem se s nimi „dívký“ setkaly. Několik predátorů bylo dopadeno policií ČR, neboť tyto činy jsou trestné! Je to velmi znepokojivé a nepříjemné. Poučení si odtud určitě beru, protože jsem na počítači skoro každý den. Romana Krňávková, 7. B

K tématu kyberšikany či zneužívání dětí přes sociální sítě se můžete dozvědět více např. na [www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz).

## PRAVIDELNÁ RUBRIKA

**V každém čísle pro vás připravíme pravidelnou rubriku. Protože se jedná o školní časopis, rozhodli jsme se ji edukativně. Všichni z nás umí číst i psát. Dnes to již bereme jako automatickou činnost, nad kterou nikterak dlouho nepřemýšlíme. Proto bude rubrika v letošním školním roce věnována problematice písma, různým druhům knih a v neposlední řadě také doporučené literatuře pro vás - žáky a žákyňe základních škol. Tuto nabídku můžete využít nejen jako inspiraci k četbě**

**oblíbených titulů, avšak také jako všeobecné a zajímavé poučení o tom, proč píšeme tak, jak píšeme. Proč jsou knihy takové, jaké jsou. V sekci Doporučené čtivo naleznete krátké pojednání o příběhu, titulní stranu knihy (její přebal) a samozřejmě jméno autora. Pravidelnou rubriku si užijte, pozorně ji čtěte a odneste si z ní nové informace. Snad vás budou tyto texty bavit a obohatí vás. :-)**

# Díl 1. - Jak vzniklo písmo?



ilustrace: Klínové písmo

## Jak psali naši předkové?

Vznik písma byl jedním z nejdůležitějších okamžiků v dějinách lidstva. Stal se prostředkem vzniku rozvoje pokročilejších civilizací a prvkem, který umožnil přenášet cenné zkušenosti a poznatky napříč generacemi. Sdělování informací za pomoci nejstarších jeskynních maleb datujeme již do doby před více než 30 000 lety. V tomto období vznikla v komunitách pravěkých lovců-sběračů potřeba sdělit praktické a důležité myšlenky ostatním, například informace o táhnoucí lovné zvěři, neboť často mohla mít tato sdělení o dostupné potravě nebo surovinách hodnotu života všech členů tlupy.

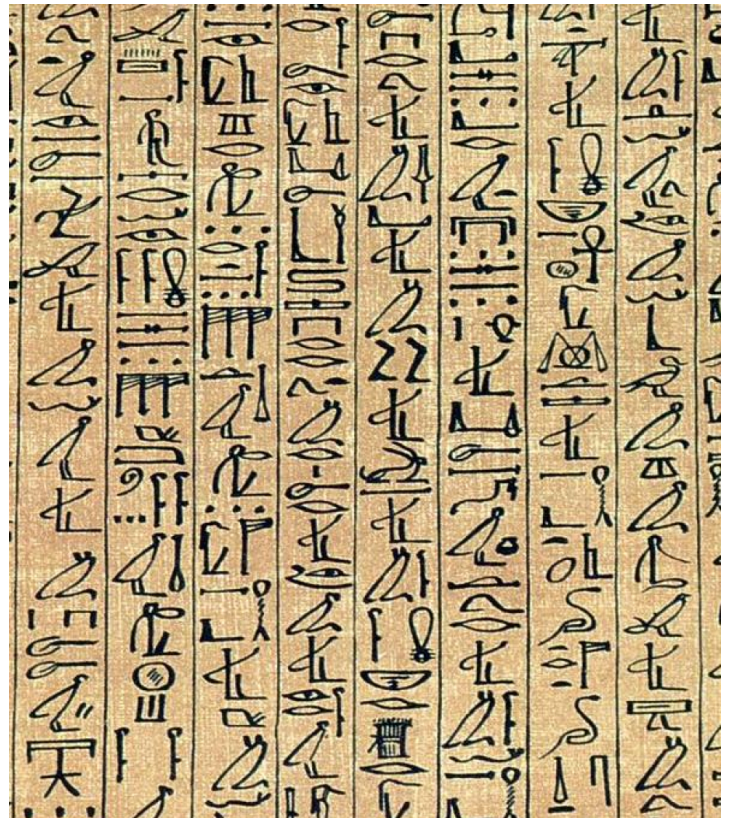
Písmo je zachovávalo od vzniku dějin lidstva. Než vzniklo samotné písmo, začaly se objevovat první pokusy o sdělení. V každé kultuře se objevovaly různé způsoby, jak zaznamenat nějakou informaci. Upamatovací značky byly první pokus o sdělení. Jednalo se např. o zlomený či umístěný šíp, který ukazoval směr lovu.

Propracovanějším systémem bylo tzv. **Kipu**, tedy uzlové písmo, které se objevilo ve Střední a Jižní Americe. Jednalo se o systém různě dlouhých a barevných šňůr a různě rozmístěných uzlů. Využívalo se jako kalendář, nebo k zápisu číselných hodnot. V Mexiku a Peru byli zaměstnáváni tzv. „pletači“ uzlů, kteří měli obdobnou funkci jako pozdější písaři. Asi nejnámějším předchůdcem písma jsou jeskynní malby. Není však jisté, jestli šlo o obraz umělecký

nebo o sdělení - piktogram. Nejznámější malby byly nalezeny v jihoevropských jeskyních - Altamira, Pasiiega, Lascaux - „tragédie lovců“, Luegerie-Basse a v severoafrických jeskyních, Švédsku atd. Spousta vyobrazení má magický nebo kultovní význam. Podobný záměr jako malby měly i sošky, jako např. velmi známá Věstonická Venuše z Jižní Moravy.

## A co abeceda?

Největším pokrokem ve vynálezu písma, od toho piktografického k našemu nynějšímu, bylo vytvoření hláskové abecedy Féničany. Surovinou, na kterou se nejdéle z celé historie psalo, byl kámen. Vyrývání do kamene nebylo však moc praktické, a tak i velmi pracné. Z tohoto důvodu se pro běžné psaní využívaly jiné materiály; zejména papír (ve starověkém Egyptě se psalo na papyrus, zatímco v době Mezopotámie se psalo trojhranným rydlem na hliněné tabulky). Na Blízkém východě se začal přibližně v 6. až 5. století př. n. l. vyrábět nám již více známý pergamen. Tento pergamen je pečlivě vydělaná kůže, ovčí, telecí nebo oslí kůže. Název pergamen je zřejmě odvozen od města v dnešním Turecku. Vznik písma označují historikové významným historickým předělem mezi obdobími pravěku a starověku (4. tisíciletí př. n. l.). První písemné doklady jsou na lokalitách příslušných starověkých civilizací obvykle následovány celými staletími, kdy se dochovávají pouze zlomkovité pozůstatky nápisů. Než se jednotlivé společnosti



ilustrace: Hieroglyfy

dostanou od nápisů ke skutečným literárním útvarům, trvá to ještě velmi dlouho. U nejstarších literárních společností jde obvykle zhruba o 600 let. Písmo se neustále vyvíjí a k jakési zrychlené „evoluci“ dochází právě dnes, kdy do lidské psané komunikace zasahují vymořky moderní techniky. Plošné rozšíření gramotnosti ve vyspělých zemích světa spolu s dostupností papíru a psacích potřeb učinilo z někdejšího téměř mystického umění zcela rutinní záležitost.

## Co tedy s tím písmem? Kde se vzalo?

Z piktogramů se postupem doby vyvinulo poněkud složitější písmo pojmové, neboli ideografické. To dokázalo obsáhnout i složitější symboliku a jediný obrázek mohl v závislosti na jeho kontextu nabyt více významů. Pojmové písmo bylo již úspornější, přesto ještě vyžadovalo příliš velký počet znaků, aby mohlo plnit funkci skutečného písma. Předpokládáme, že pravé písmo vzniklo nezávisle na čtyřech místech světa - v Mezopotámii, Číně, Egyptě a ve Střední a Jižní Americe (kde se nacházely předkolumbovské civilizace). S výjimkou amerického písma, které vzniklo výrazně později než ostatní (až kolem roku 900

př. n. l.), vznikají všechny z původně neolitického proto-písma asi ve 4. tisíciletí př. n. l. U klínového písma v Mezopotámii a hieroglyfů v Egyptě je zajímavé, že jednotlivé znaky se začaly vztahovat ke zvukům odpovídajících slov, čímž nabývaly postupně fonetické hodnoty (znak označoval určitý vydávaný zvuk). Zůstává však neobjasněno, zda je starší mezopotamské nebo egyptské písmo. O původu čínského písma dosud chybí množství informací. Pravděpodobně sahá až do doby kolem roku 6 000 př. n. l. Tak staré jsou některé ryté nápisy na želvích krunyřích, ale ty zřejmě představují pouze proto-písmo. Zcela nepochybné doklady o nejstarším opravdovém čínském písmu jsou tak známé až z období kolem roku 1 600 př. n. l. Civilizace v údolí řeky Indu vyvinula vlastní písmo možná již kolem roku 3 000 př. n. l.

Zdroje:  
<http://udalosti-historie.come>  
[here.cz/index.php?article=9](http://here.cz/index.php?article=9)



autor článku:  
MICHAL KROUTIL  
třída 6.A

autor článku:  
EMA LIPOVSKÁ  
třída 6.C



# KŘÍŽOVKA PRO HRAVÉ ŠKOLÁKY

*K největším pravěkým zvířatům žijícím v moři patřili .....  
(TAJENKA). Největší z nich dorůstal délky přes 15 metrů.*

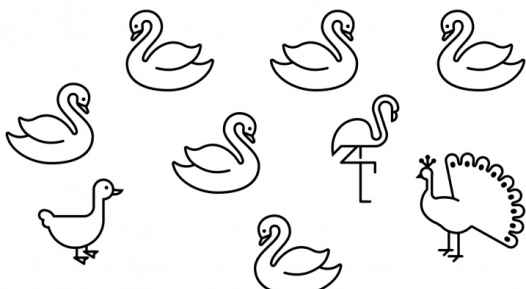
POMŮCKA: AIR, MAN, OUT, OXID, TOO	KUS TRÁVY	PRACOVAT S RÝČEM	PRAŠTIT	HORKO		TAKÉ (ANGL.)	ŘÍMSKY 9	MRAZIVÁ ČÁST RUSKA	DÁVNO
TĚLO					NOVINY A ČASOPISY				
RYSKA					KYSLIČNÍK NADEJÍT				
ZRUŠENÍ							OBOJETNÁ SLABIKA JADERNÁ ELEKTRÁRNA		
	FIGURA	GENETICKÝ KÓD ČLOVĚKA MALÝ LUKÁŠ				ZVÝŠENÝ TÓN D VZDUCH (ANGL.)			
TAJENKA									
VEN (ANGL.)				ŠKUBÁNÍ V OBLIČEJI MUŽ (ANGL.)				VYHRNOUT	NÁPADNÝ
SPORTOVNÍ KLUB (ZKR.)			AFRICKÝ STÁT ZÁVĚS DVEŘÍ						
BÝT V NEJISTOTĚ						PYTEL Z PEVNÉ LÁTKY CIKÁN			
OBČAN AŠE					PLEMENO KARLOVA UNIVERZITA (ZKR.)				
Z VNITŘKU PRYČ				ČINIT					
DRUH FOTOGRAFIE				OPAK SLOVA NEUMYTÝ					

## Pro naše mladší spolužáky...

Spočítej všechny ptáčky. Kolik jich je dohromady?

Který ptáček u nás běžně nežije?

Všechny ptáčky, kteří se dívají vpravo, vybarvi.



## Hádaniky

Dvě sovy - vedle sebe sedí.  
Koukají, aniž jedna o druhé vědí.

Jedna hlavička, jedna nožička.  
Když hlavička zčervená, konec nožičky to znamená.

Jednou dírou tam, dvěma ven.  
Když jsi venku, jsi teprve tam.

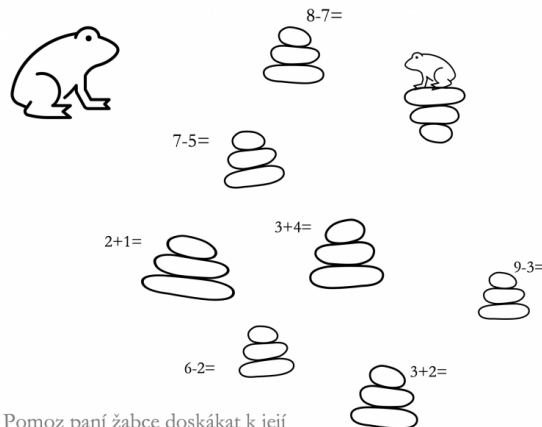
Mám města bez lidí. Mám lesy bez stromů, mám hory bez vrcholků, mám řeky bez vody.

Všichni mě milují, a přesto se na mě mračí.

V mechu stojí panenka, bílá jí zdobí sukénka. Klobouk ráda ona nosí, ztropily ho kapky rosy.

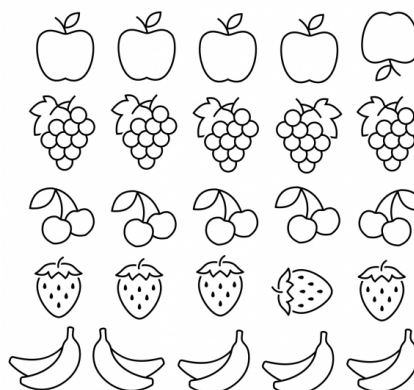
Kytiček je kamarád, v bříšku vodu nosí rád. Na záhony vodu lije, když je prázdný, zase pije.

Čtyři rohy, žádné nohy, chaloupkou však pohnout umí.



Pomoz paní žabce doskákat k její žabičce. Správně vypočítané příklady ti poradí najít správnou cestu. Poté obrázek vybarvi, domaluj rákosí a rybičky.

Najdeš v každém řádku drobný rozdíl? Až ho najdeš, škrtni jej a ostatní ovoce vymaluj.



## Sudoku

3	7	4		5	9		2	
8				2		1	3	
2		6						7
6			7			9		
	2			9		7		
	5				4	6		1
1		3	9	8			7	
	4		5					
	8		4		3			9

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

### Jak luštit?

Sudoku je hlavolam, který se skládá z jednotlivých čtverečků. Většinou jich bývá 81, tedy

po devíti ve výsledném čtvercovém poli. V každém řádku, v každém sloupci a v každém čtverci o devíti

čtverečkách musejí být číslovky od jedné do devíti, přičemž každá z nich tu musí být vždy jen jednou.

**Zvládneš vyluštit? :-)**

# HELP FOR ENGLISH 1 - Buckingham Palace



Buckingham Palace is the London residence and administrative headquarters of the monarch of the United Kingdom. Located in the City of Westminster, the palace is often at the centre of state occasions and royal hospitality. It has been a focal point

for the British people at times of national rejoicing and mourning. Originally known as Buckingham House, the building at the core of today's palace was a large townhouse built for the Duke of Buckingham in 1703 on a site that had been in

private ownership for at least 150 years. It was acquired by King George III in 1761 as a private residence for Queen Charlotte and became known as The Queen's House. During the 19th century it was enlarged, principally by architects John Nash

and Edward Blore, who constructed three wings around a central courtyard. Buckingham Palace became the London residence of the British monarch on the accession of Queen Victoria in 1837.

## Questions



1. Who purchased Buckingham Palace?

- a) King George III
- b) Queen Charlotte
- c) Queen Victoria

2. When did Buckingham Palace acquire today's form?

- a) the sixteenth century
- b) the eighteenth century
- c) the nineteenth century

3. When did Buckingham Palace become the official London residence of the monarch?

- a) 1703
- b) 1761
- c) 1837



4. Who gave Buckingham palace the form we recognise today?

- a) Duke of Buckingham
- b) George III
- c) Nash and Blore
- d) Queen Victoria

## PODZIMNÍ KUČAŘENÍ...



Podzim je tady a listopad se neodvratně blíží. Co všechno se dá v tomto barevném ročním období podniknout? Co všechno si můžeme připravit k jídlu nebo pití? A protože další číslo vyjde až na začátku prosince, prozkoumejte naše drobné tipy. Třeba se vám některý natolik zalíbí, že jej vyzkoušíte. Podzim je totiž požitkem pro milovníky dobrého jídla. Dozrává ovoce, zelenina, lesy jsou plné hub a k tomu začínají myslivecké hony.

## Nepečený pavoučí cheesecake



**Ingredience:**  
300 g kakaových sušenek  
150 g másla  
400 g zakysané smetany  
400 g ricotty

50 g krupicového cukru  
2 sáčky vanilkového cukru  
1 sáček želatinového ztužovače za studena  
5 lžíc cukrové polevy

## Upíří sušenky



**Ingredience:**  
200 g hladké mouky, 300 g moučkového cukru, 1 sáček vanilkového cukru, 150 g másla, 1 vejce, 1 žloutek, 100 g hořké čokolády, 80 g malých bílých bonbonů (např. vextra, marshmallow), 1 bílek, červená potravinářská barva

**Pracovní postup:**  
Do mísy prosejeme mouku a polovinu moučkového cukru. Přidáme vanilkový cukr, změkklé máslo, vejce a žloutek

a vypracujeme těsto. Čokoládu nasekáme na kousky a vmícháme do těsta. Z těsta vyválíme plát silný asi 5 mm a vykrájíme z něj kolečka. Přendáme na plech vyložený pečicím papírem a pečeme v troubě při 180 °C asi 15 minut. Bílé bonbony nakrájíme na kostičky velikosti zubů. Bílek a zbylý moučkový cukr utřeme v hladkou lesklou polevu. Trochu polevy dáme stranou a zbytek obarvíme načerveno. Naplníme jí sáček, odstříhneme růžek a nanese na spodní stranu zchladlých sušenek. Asi 6 kostiček bonbonů přimáčkeme na polevu a přiklopíme druhou sušenkou. Bílou polevu nakonec dotvoříme větší upíří špičáky.

## Dýňová polévka s mrkví a smetanou



**Ingredience:**  
1 kg máslové dýně, 1 cibule, 2 stroužky česneku, 2 mrkve, 4 lžice másla, litr zeleninového vývaru, sůl a mletý černý pepř, mletý zázvor, 1 pomeranč, 200 ml smetany na vaření, 4 plátky slaniny, 2 lžice zakysané smetany  
Dýni očistíme, omyjeme,

odstraníme semínka a nakrájíme na menší kousky. Cibuli, česnek a mrkev oloupeme a nakrájíme nadrobno.

V hrnci rozejdeme máslo a zeleninu krátce opečeme. Zalijeme zeleninovým vývarem, dochutíme solí, pepřem a zázvorem. Přiklopíme a vaříme doměkka. Když dýně změkne, rozmixujeme vše dohladka. Přidáme pomerančovou šťávu, promícháme a přilijeme smetanu. Krátce povaříme a podle potřeby dochutíme solí a pepřem. Plátky slaniny opečeme nasucho na pánvi nebo v troubě. Polévku rozdělíme do talířů, ozdobíme zakysanou smetanou a slaninou. Podáváme s opečenou bagetou.

**Na pavouka:**  
30 g světlého marcipánu  
černá potravinářská barva  
krupicový cukr na obalení  
1 lékořicová tyčinka

**Pracovní postup:**  
Sušenky rozdrtíme válečkem najemno a propracujeme je s rozpuštěným máslem. Hmotu vtlačíme do dortové formy tak, abychom vytvořili i zvýšený okraj. Necháme ztuhnout v chladu. V míse vyšleháme zakysanou smetanu s ricottou a krupicovým i vanilkovým cukrem. Želatinový ztužovač připravíme podle návodu na obalu a přimícháme ho ke smetanové

směsi. Vše nalijeme na korpus a dáme zatuhnout na několik hodin do ledničky. Cukrovou polevu obarvíme potravinářským barvivem na černou. Poté opatrně namalujeme na cheesecake tenkou pavoučí síť. Marcipán obarvíme černou potravinářskou barvou a vymodelujeme tělo pavouka (kousek světlého marcipánu dáme stranou). Část těla obalíme v krupicovém cukru. Z lékořice nakrájíme nohy, které vtlačíme do marcipánového tělíčka. Oči vytvoříme ze světlého marcipánu a tmavé cukrové polevy. Pavouka dáme navrch dortu a podáváme.

## Pumpkin spice latte



**Ingredience:**  
Dýňový sirup, šálek espressa a šálek mléka, šlehačku a skořici  
Na sirup: 2 hrnky vody, hrnek cukru, hrnek dýňového pyré, lžičku mleté skořice, půl lžičky kardamomu, nového koření, muškátového oříšku a vanilkového lusku

**Pracovní postup:**  
Ze všeho nejdřív připravte dýňový sirup. Ten je na celém receptu nejsložitější, pak už je to brnkačka. Na mírném ohni zahřejte vodu s cukrem tak, aby se rozpustil. Přidejte koření a pyré, promíchejte a směs vařte asi 5 minut. Přes jemné síto směs přecedte do lahve. To, co nepoužijete, můžete využít jindy - v lednici vydrží i několik týdnů. Připravte si espresso (žádnou instantní kávu!). Našlehejte si mléko a připravte šlehačku. Ve větším hrnku promíchejte espresso se lžičkou dýňového sirupu. Na tuhle směs pak navrstvěte našlehané mléko a šlehačku. Šlehačku nakonec poprašte skořicí a je hotovo!

# ZÁVĚR



## ČÍSLO 1 – PRSKAVKA ZPĚT VE ŠKOLE

### NA ČLÁNCÍCH SE PODÍLELI

Mgr. Radka Hladíková  
Mgr. Markéta Dimonová

Mgr. Iveta Pospíšilová  
Mgr. Lucie Doleželová

Mgr. Andrea Švecová  
Mgr. Eva Zemánková

Bc. Ludmila Sližová  
Mgr. Michal Rakowski

Mgr. Simona Peterková  
Mgr. Petr Šulc

Natalie Dvořáková, 6. C  
Matěj Dosoudil, 6. B

Romana Krňávková, 7. B

### ŠÉFREDAKTOR

Mgr. Petr Šulc

### REDAKTOŘI

Michal Kroutil  
Ema Lipovská  
Viktorie Kostecká  
Kristina Novosadová  
Doubravka Lakomá  
Tereza Chmelařová

### EDITORI

Bc. Ludmila Sližová

### FOTOGRAF

Bc. Ludmila Sližová

### EKONOMICKÉ ODDĚLENÍ

Ing. Jitka Šenková

### PARTNEŘI



#### PM STUDIO

Ing. Pavel Macháček  
Nám. Př. Otakara 755/10  
784 01 LITOVEL  
tel.: 585 344 105  
IČ: 45187304

Reklamní a marketingové  
služby

Reklamní agentury  
Papírnictví